Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
«30» августа 2023 г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 30.08.2023 г. № 234\4-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алещенко
«30» августа 2023 г.

Алещенко Иван Алексеевич

Подписан: Алещенко Иван Алексеевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 120 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", СНИЛС=01845745769, ИНН=344804425886, E=school120@volgadmin.ru, G=Иван Алексеевич, SN=Алещенко, CN=Алещенко Иван Алексеевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-30 22:42:23
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рабочая программа

элективного курса
для 5 «А» класса
на 2023-2024 учебный год
Ф.И.О. учителя Планчак Татьяны Сергеевны
Квалификационная категория: высшая

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей естественно-научного цикла
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Волгоград 2023 г.

Элективный курс "Занимательная математика" 5 «А» класс.

Пояснительная записка.

Элективный курс по математике для учащихся 5 «А» класса составлен в соответствии с методической концепцией развивающего обучения математики в школе. Он направлен на развитие интереса к предмету, побуждает к творчеству и развитию интеллектуальных способностей, развивает воображение учащихся и пространственное представление, аналитическое и логическое мышление.

Содержание курса соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

На занятиях используются материалы следующих изданий:

А.П.Савин, "Математические миниатюры" занимательная математика для детей;- М.: Детская литература, 2004.

"Я познаю мир" Детская энциклопедия. Математика, - М.: Астрель. 2002.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цели курса "Занимательная математика"

-повысить уровень математического развития обучающихся расширить их кругозор;

-развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой;

-углубить представление обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;

-показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;

-воспитывать самостоятельность мышления, волю. упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Организовывая занятия нужно в равной мере сочетать игры с устными упражнениями, диагностику усвоения системы знаний с анализом дополнительной литературы. Способствовать развитию речи учащихся, формированию у них навыков умственного труда - планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическую оценку труда.

Важное условие успешности проведения занятий – активное участие всех учащихся, их работоспособность и творческий настрой.

Структура элективного курса.

Данный курс состоит из трех разделов: «Требования к математической подготовке учащихся», «Содержание обучения», «Тематическое планирование учебного материала».

Требования к математической подготовке учащихся.

К концу изучения курса учащиеся должны:

О числах и счете. Познакомиться с большими числами, с историей возникновения десяти цифр - римских, арабских и других. Знать: для чего нужны проценты. Банковский процент. Изучить – "русско-крестьянский способ умножения". Рассмотреть различные способы измерения времени песочными часами. Познакомиться с числами простыми и составными, факториалом.

В мире геометрии. Научиться изображать пятиконечную звезду различными способами, некоторые геометрические фигуры с помощью циркуля и линейки. Познакомиться с различными системами координат; единицами измерения длины, площади, объема; историей возникновения геометрических фигур - треугольника, квадрата, круга.

Математика в играх. Познакомится с применением математики в интеллектуальных играх: "Сеанс парапсихологии", "Камешки и шахматная доска", "Окружение десанта".

Учимся рассуждать. Использовать метод перебора, рисунок при решении задач, выделять в задаче проблему.

Владеть следующими предметными компетенциями:

1) ценностно – смысловой,
2) учебно – познавательной,
3) коммуникативной,
4) общекультурной,
5) информационной,
6) природоведческой и здоровьесберегающей.

Учащиеся должны уметь:

1) сотрудничать (работать в команде),
2) самостоятельно планировать,
3) работать с документами,
4) занимать позицию в дискуссиях,
5) опрашивать окружающих,
6) оценивать,
7) следить за своим здоровьем,
8) принимать решения. Договариваться,
9) пользоваться приборами.

Содержание курса:

О числах и счете. Большие числа. Десять цифр. Римские, арабские и другие. Для чего нужны проценты. Банковский процент. Про умножение. Арифметика песочных часов. Числа простые и составные. Факториал.

В мире геометрии. Как нарисовать пятиконечную звезду? Циркулем и линейкой. Координаты. Длина. Площадь. Объем. О треугольнике, квадрате, круге. Разрежем и склеим. Проективная плоскость.

Математика в играх. Сеанс парапсихологии. Камешки и шахматная доска. Окружение десанта.

Учимся рассуждать. Метод перебора. Рисунок помогает рассуждать. А что будет если… Максимум, минимум и теорема о средних. От школьной задачи- к проблеме.

Занимательные задачи.

Планирование материала

	тема	Всего часов	теория	практика
1	Введение	1	1	
2	О числах и счете	8	2	6
3	В мире геометрии	10	2	8
4	Математика в играх	3	0,5	2,5
5	Учимся рассуждать	8	2	6
6	Занимательные задачи	4	1	3
	итого	34	8,5	25.5

Тематическое планирование

	тема	Всего часов	теория	практика	дата
1	Введение	1	1		
	О числах и счете	8	2	6	
2	Большие числа. Десять цифр. Римские, арабские и другие.	2	0,5	1.5	
3	Для чего нужны проценты. Банковский процент.	2	0,5	1,5	
4	Про умножение	1	0.5	0,5	
5	Арифметика песочных часов	1	0,5	0,5	
6	Числа простые и	1		1	

	составные				
7	Факториал.	1		1	
	В мире геометрии	**10**	**2**	**8**	
8	Как нарисовать пятиконечную звезду?	1		1	
9	Циркулем и линейкой.	2	0,5	1,5	
10	Координаты.	1		1	
11	Длина. Площадь. Объем.	1		1	
12	О треугольнике, квадрате, круге.	1		1	
13	Разрежем и склеим.	2	0,5	1,5	
14	Проективная плоскость.	2	1	1	
	Математика в играх	**3**	**0,5**	**2,5**	
15	Сеанс парапсихологии	1	0,5	0.5	
16	Камешки и шахматная доса	1		1	
17	Окружение десанта	1		1	
	Учимся рассуждать	**8**	**2**	**6**	
18	Метод перебора	1		1	
19	Рисунок помогает рассуждать.	1		1	
20	А что будет если…	2	1	1	
21	Максимум, минимум и теорема о средних.	2	0,5	1.5	
22	От школьной задачи- к проблеме.	2	0.5	1,5	
23	**Занимательные задачи**	**4**	**1**	**3**	

Литература:

А.П.Савин, "Математические миниатюры" занимательная математика для детей;- М.: Детская литература, 2004.
"Я познаю мир" Детская энциклопедия. Математика, - М.: Астрель. 2002.

Технические средства обучения.

Компьютер, медиапроектор, экран

Интернет-ресурсы

1. www. edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики
Документация, рабочие материалы для учителя математики
5. www.it-n.ru"Сеть творческих учителей"
6. www .festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"